

ITALIANO

1. Imparare a manifestare ed esprimere in classe i propri bisogni di base (es. Posso andare in bagno? Non sto bene, posso chiamare casa? Non ci vedo, sono lontano, ecc.);
2. Acquisire il lessico relativo ai due ambiti di vita della scuola e della casa;
3. Acquisire il lessico del corpo e delle sensazioni;
4. Acquisire forme verbali del presente indicativo;
5. Introdurre in seguito gli altri tempi verbali, partendo da quelli maggiormente in uso (passato prossimo, imperfetto)
6. Lavorare sull'associazione tra articolo e nome, lavorare sui generi dei sostantivi;
7. Acquisire il lessico delle emozioni e degli stati d'animo;
8. Essere in grado di scrivere brevi testi, semplici, legati alla descrizione di sé;

Livello B 1, B2

A partire dai libri e dai brani letti in classe, utilizzo di materiale costruito dall'insegnante attraverso la facilitazione linguistica con immagini, frasi alla forma attiva, frasi brevi e paratattiche, introduzione di nuove parole (con riferimento a quelle note e alle immagini).

Anche in questo caso, il collegamento con il vissuto personale è prioritario.

Livello C1, C2

Uso dei libri di testo e dei brani proposti dalla docente.